

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пибаньшурская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пибаньшурская средняя школа»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Пибаньшурская средняя школа»
Протокол № 4 от 18.04.2022 г.



Чиркова С.А.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пибаньшурская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пибаньшурская средняя общеобразовательная школа»
Сокращённое наименование учреждения	МБОУ «Пибаньшурская средняя школа»
Адрес (юридический, фактический, почтовый)	427553, Удмуртская Республика, Балеинский район, п. Балеино -3
Телефон/факс	+7 (34166) 7-42-38
Электронная почта	pibanshur@mail.ru
Директор	Чиркова Светлана Александровна
Учредитель	Администрация муниципального образования «муниципальный округ Балеинский район Удмуртской Республики»,
Адрес Учредителя:	427550, Удмуртская Республика, п. Балеино, ул. Кирова д. 2.
Лицензия	серия 18 л 01 № 0001584_ регистрационный № 1610 от 15 ноября 2016 г. выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (приказ от 15 ноября 2016 г. №1050ал). Срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 18А 01 № 0000211 № 344 от 15 декабря 2014 г. выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия свидетельства до 15 декабря 2026 г.

Организационно правовая форма	– муниципальное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Предоставляемые услуги	- Реализация основной образовательной программы начального общего образования - Реализация основной образовательной программы основного общего образования - Реализация основной образовательной программы среднего общего образования - Реализация дополнительных общеразвивающих программ

МБОУ «Пибаньшурская средняя школа» (далее – Школа) расположена при военном городке. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. В школе в конце 2021 года обучается 196 обучающихся с 1 по 11 класс в 14-ти классах-комплектах, проживающих в п.Балезино-3, п. Заречный, на ст.Пибаньшур, в д.Пышкец, д. Воегурт:

Параллели классов	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы	6	85
5-9 классы	6	95
10-11 классы	2	16
	14	196

Наполняемость классов в 2021 году (на конец года):

Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1	12	6	21
2	25	7	23
3	26	8	27
4	21	9	11
5	13	10	6
		11	10

Средняя наполняемость классов – 14 человек.

Итого обучающихся на конец 2021 года – 196 человек на 14 классов – комплектов.

Количество обучающихся в школе остаётся на протяжении нескольких лет достаточно стабильным, но идёт сокращение контингента учащихся (по сравнению с прошлым годом количество учащихся уменьшилось на 18 человек). Движение обучающихся происходит по объективным причинам: школа находится при военном городке, после окончания военной службы родители уезжают в другие районы республики и регионы страны, но это не носит дестабилизационного характера. Прибытие учащихся связано с переводом родителей на службу.

Самообследование Школы проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной

организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пибаньшурская средняя общеобразовательная школа».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует:

Таблица 2. Органы самоуправления, действующие в Школе

Наименование органа	Функция
Совет школы	является представительным органом самоуправления всех участников образовательного процесса.
Ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в организации и проведении школьных мероприятий, - осуществление самоуправления в школе, - участие в районных республиканских конкурсах и соревнованиях. - участие в образовательном процессе, помощь в проведении классных часов, интеллектуальных мероприятий.
Конференция школы	высший отчетно-выборный и аналитический орган, который во главе с директором школы представляет и отстаивает интересы учреждения, учителей, обучающихся, персонала

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В практике работы действия органов самоуправления носит системный характер. Принятие всех вопросов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса, проходит этапы рассмотрения, принятия решений, планирования и контроля через все вышеуказанные формы самоуправления.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления планируется в рамках введения системы наставничества.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в конце 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	85
Основная образовательная программа основного общего образования	95
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование: в первом полугодии 2021 года 214 обучающихся, во втором полугодии 2021 года 196 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на стенде необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа участвовала в апробации рабочих программ. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала:

- проведение родительских собраний во всех классах с 1 по 8;
- проведение совещаний с педагогическим коллективом;
- прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности и воспитательным технологиям, по глобальным компетенциям и креативному мышлению, по наставничеству и современным воспитательным технологиям.

Дистанционное обучение

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались платформы ЯКласс, Учи.ру, Российская электронная школа, интерактивная тетрадь Skysmart и другие. При этом стоит отметить, что в 2021 году на

основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Работа с ресурсом ЯКласс (по результатам дистанционного обучения в 2021 году):

- Место в регионе -17 (в 2020 году -26), место в районе -1
- 174 учащихся (активных пользователей – 123)
- 21 учитель (активные учителя - 11)
- 14 классов (активных – 12)
- Активные учителя: Иванова Ф.А., Гаврилова И.В.
- Активные классы: 7, 3А, 3Б
- Активные пользователи – Н. Колобин, В. Колобина, Т. Антропова
- основные предметы, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР
- вебинары для учителей
- Переменка (занимательные задачки).

Индивидуальные учебные планы

Школа в 2020/2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы. Наибольшей популярностью пользовались такие предметы, как обществознание, физика, биология.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов по выбору обучающихся с увеличением на их изучение количества часов через элективы, практикумы – в таблице 5.

Таблица 5. Предметы по выбору обучающихся (с увеличением количества часов)

предметы	Количество учащихся, обучающихся в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в 2021/22 учебном году
Математика	11	10
Физика	3	9
Биология	2	2
Обществознание	10	16
Иностранный язык	2	5
География	11	11

В 2021 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий и английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучается четверо учащихся с ОВЗ, один из них имеет статус инвалид, поэтому Школе необходимо было вести работу с данным контингентом обучающихся и их родителями, а также с педагогами.

Таблица 5. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР (вариант 7.1) – 4 (2,04%)).

Общее количество детей с ОВЗ по школе	Количество обучающихся с ОВЗ в начальной школе	Количество обучающихся с ОВЗ в основной школе	Количество обучающихся с ОВЗ в средней школе
4	1	3	0

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

По медицинским показаниям и заявлениям родителей в 2021 году организовано обучение детей в домашних условиях. Ребёнок – инвалид учится по индивидуальному учебному плану на дому.

Организована психолого – педагогическая коррекционная работа. Коррекционную работу ведут учителя в ходе учебно – образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым потребностям обучающихся с задержкой психического развития. В рамках программы коррекционной работы учителя - логопеда проводятся индивидуальные и групповые занятия по развитию познавательной деятельности, универсальных учебных действий, организована помощь в усвоении программного материала. В рамках программы коррекционной работы педагога – психолога проводятся индивидуальные и групповые занятия по развитию познавательных процессов, регуляторной и эмоционально – личностных сфер, социально- коммуникативных навыков, коррекция социальной дезадаптации.

В школе организована работа психолога - педагогического консилиума.

С целью выполнения ст. 5 п. 5(1) Федерального закона от 12.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется реализация права каждого человека на образование: создаются условия для получения без дискриминации качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При работе с обучающимися используются личноно - ориентированное обучение, реализуется деятельностный подход, применяются ИКТ – технологии, обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность. Обучение организовано в организации с применением специальных приложений и дидактических материалов, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с задержкой психического развития.

Для осуществления обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов используются учебники, соответствующие федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе (обеспеченность учебниками – 100%).

Обучение по адаптированным программам организовано на основании нормативных документов, заключений республиканских ПМПК, промежуточная и итоговая аттестация проведена для детей с ОВЗ на основании Федеральных нормативных документов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия кадетов и юнармейцев. В 2021 – 2022 учебном году в школе 6 отрядов: 2 кадетских (2, 9 классы), 3 юнармейских (6, 7, 10 классы) и 1 кадетский-пограничный (8«А» класс), 53 юнармейца.

В течение 2021 года в Школе работали спортивные секции «Мини-футбол», «Баскетбол», «Общефизическая подготовка», проводятся спортивные секции от ДЮСШ: легкая атлетика и лыжная подготовка. Ведет свои занятия кружок «Шахматы», где ребята познают азы шахматной игры. В целом разными видами спорта занимались 198 человек в прошлом году, в 2021 – 2022 учебном году количество обучающихся сократилось до человек. Семеро обучающихся в летний период в июле занимались в спортивном лагере поселка Балезино.

Значительную работу в этом направлении проводят учителя физической культуры Зайцев Ю.А. и Чухланцева Ю.М., а также руководители секций ДЮСШ Соломенников А.В. и Дементьева К.А. В рамках районной спартакиады школьники выезжали на соревнования районного, масштаба. По итогам 2020 – 2021 учебного года Школа заняла 3 место в районной спартакиаде. В течение учебного года на стенде обновляется информация по спортсменам Школы и по наградам, получаемым в течение учебного времени. Учащиеся Школы в феврале активно приняли участие в фестивале ГТО, где получили заслуженные награды.

В Школе реализуется дополнительная программа «Я - кадет» (2020-2025). Формы и методы организации патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса Школы. Показателем эффективности патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами локальных войн, экскурсии в музеи (школьный и музей при в/ч). Классные коллективы активно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

Ежегодно в феврале в Школе проходит месячник военно-патриотической акции «Во славу Отечества». В рамках этой акции прошел конкурс «Смотр строя и песни» между 1 – 4 классами и 5 – 9 классами. Обучающихся начальных классов и среднего звена готовили к этому конкурсу старшеклассники кадетских и юнармейских классов. Проведены классные часы ко Дню защитника Отечества. В Школе во всех классах прошли праздничные классные часы и внеклассные мероприятия, оформлены выставки стенгазет и рисунков в учебных кабинетах и фойе второго этажа, проведены игровые, конкурсные и праздничные программы, показаны презентации.

С 15.02.2021 по 19.02.2021 на базе Школы была проведена межрайонная военизированная игра «Победа» в онлайн формате. В ней приняли участие 3 команды из Школы и 6 команд из школ Балезинского и Глазовского районов.

- в честь Дня Победы, ребята кадетских и юнармейских классов приняли участие в Параде Победы при войсковой части 25850.

14 ноября 2021 г. совместно с военнослужащими в/ч 25850 юнармейцы 7 – 11 классов (17 обучающихся) приняли участие в Географическом диктанте.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги и обучающиеся принимают участие в мероприятиях Международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград», посвященного 80-етию начала фашистской блокады Ленинграда.

В библиотечно-информационном центре школы оформлялись стендовые выставки:

- «Памяти жертв Блокадного Ленинграда»;
- «Читаем книги о войне»;
- «Герои Отечества».

Таблица 6. Общешкольные мероприятия

Дата	Мероприятие	Класс
22.01.2021 г.	Мы помним. Урок памяти жертв Холокоста	1 – 11 классы
27.01.2021 г.	Непобедимый город. Полное освобождение Ленинграда от блокады.	1 – 8 классы
31.01.2021 г.	Интерактивная викторина «Непобедимый город»	9 – 11 классы
15.02.2021 г.	Линейка, посвященная воинам-интернационалистам локальных войн.	4 – 11 классы
12.04.2021 г.	Интерактивная викторина «Время первых» ко Дню Космонавтики	7 – 11 классы
12.04.2021 г.	«День космонавтики»	1 – 6 классы
23.04.2021 г.	Чернобыльская трагедия	5 – 11 классы
29.04.2021 г.	Диктант Победы	9 – 10 классы
09.05.2021 г.	Парад Победы (в в/ч 25850)	7 – 11 классы
02.09.2021 г.	День памяти жертв Беслана	1 – 11 классы
02.09.2021 г.	Акция «Капля жизни»	5, 11 классы
16.11.2021 г.	Торжественное построение кадетских и юнармейских классов, для вручения званий кадетам	5 – 11 классы
14.11.2021 г.	Географический диктант, совместно с в/ч 25850	7 – 11 классы
03.12.2020 г.	День неизвестного солдата	1 – 11 классы
09.12.2021 г.	В День Героев Отечества проведены Уроки Мужества	1 – 11 классы
09.12.2021 г.	Возложение гирлянды к памятнику 40-летия Победы	5, 11 классы

Традиционные мероприятия проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

В Школе работает историко-краеведческий музей «Истоки», руководителем музея является учитель начальных классов Князева А.Л. В музее проводятся классные часы, обучающиеся приходят познакомиться с бытом и одеждой северных удмуртов, с историей Школы.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют и классные руководители, успешно решается проблема воспитания любви к своей малой Родине и Отечеству на классных часах.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Основываясь на современном национальном воспитательном идеале и на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. поддерживать традиции образовательной организации, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
5. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
6. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
7. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
8. поддерживать деятельность детских общественных организаций (кадетское движение и «Юнармия», ЮИД);
9. организовать профилактическую работу с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении и обучении;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Приоритетные направления в отчетном периоде:

В 2021 году воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

- Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Работа по направлениям была равномерно распределена в течение целого учебного года, с учетом плана воспитательной работы, с учетом месячников, декад и акций разного уровня (районного, республиканского, всероссийского).

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, психологом, логопедом и заведующей БИЦ).

В Школе разработаны программы по воспитательной работе (сроки, результаты):

- Программа военно-патриотического воспитания «Я - кадет»(2020-2025);
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы «Я выбираю жизнь» (2021-2026).
- Программа родительского просвещения «Школа сотрудничества» (2019 – 2024 гг.)

Разрабатываются программы по позитивному мышлению, безопасности дорожного движения.

Результат:

1. Воспитательные программы реализуются в полной мере. Вовлечено в совместные мероприятия большое количество учащихся.
2. Учащиеся Школы принимают участие во многих районных и республиканских мероприятиях разных направлений.
3. Все учащиеся поступают после Школы в учебные заведения.

Проблемы:

1. Больше привлекать к мероприятиям местные власти, военнослужащих в\части, родителей.
2. Низкая сформированность экологической культуры среди учащихся и родителей.
3. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед Школой сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Поэтому работа в Школе ведется по разработанному плану профилактики правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Работа ведется по направлениям:

1. Профилактика асоциального поведения правонарушений;
2. Профилактика злоупотреблений психоактивными веществами.
3. Воспитание здорового образа жизни школьников.

В целях профилактики преступности и правонарушений среди учащихся:

- составлен социальный паспорт классов, Школы на начало и конец учебного года;
- на каждого обучающегося «группы риска» составлен индивидуально – профилактический план работы, личная карта учёта, в которой фиксируется наличие негативных привычек, взаимоотношения подростка с педагогами, сверстниками и работа, проводимая с учеником;
- оформлен правовой уголок, в котором представляется информация, куда могут

обратиться подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- предоставляется ежемесячная информация в Управление образования о совершённых преступлениях и правонарушениях в Школе;
- проводятся заседания Совета профилактики с целью планирования и проведения текущей работы по вопросу профилактики правонарушений и преступлений.

Работа над посещаемостью является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающей успешную профилактику правонарушений. Установлен ежедневный контроль за посещаемостью уроков. Родители своевременно оповещают классного руководителя об отсутствии обучающегося заявлением, в котором прописана причина. В случае пропуска занятий учеником, без предварительного оповещения, у родителей сразу выясняется причина отсутствия и устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов, классного руководителя за посещаемостью и поведением «прогульщика».

В течение учебного года систематические пропуски уроков без уважительной причины ни у одного обучающегося не выявлены.

Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ, школьные спортивные соревнования, вовлечение в кружки и секции, факультативы. Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с памятками по безопасности и правилам поведения, правам и обязанностями.

20 октября 2021 года перед ребятами 6 – 11 классов выступили руководитель Балезинского межрайонного следственного отдела – Данилов Вадим Сергеевич и Радченко Владислав Александрович, заместитель прокурора Балезинского района. Они рассказали ребятам о деятельности следственного отдела, прокуратуры. Также затронули вопросы о пагубных последствиях, которые на молодой организм оказывает употребление запрещенных веществ, об ответственности за их незаконное хранение и сбыт, предостерегли от участия в незаконной деятельности. Напомнили про административную и уголовную ответственность несовершеннолетних, рекомендовали учащимся всегда задумываться о возможных последствиях каждого своего поступка. Призвали вести здоровый образ жизни и уверенно двигаться вперед к намеченным целям.

В декабре были проведены классные часы в среднем и старшем звене: «Конституция РФ», «Твои права» и др.

В течение года классными руководителями совместно с администрацией и родителями проводятся профилактические рейды в вечернее время по выявлению нарушений ограниченного режима нахождения несовершеннолетними на улице в вечернее время (2 раза в месяц).

Перед осенними, зимними, весенними, и летними каникулами классные руководители регулярно проводят с обучающимися инструктажи по технике безопасности, правилам безопасного дорожного движения, правилам поведения и т.п.

Индивидуально – профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией Школы в рамках работы «Совета профилактики» с привлечением родителей, на котором рассматриваются текущие вопросы по профилактике, об успеваемости. Основные вопросы, рассматриваемые на школьной профилактической комиссии:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на учете;
- обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

Организована информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся через

родительские собрания, групповые консультации, индивидуальные беседы, встречи с учителями – предметниками.

Эффективность работы:

1. отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. малое количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Проблемы:

- непостоянная занятость подростков в каникулярное время, в том числе летом;
- отсутствие постоянного контроля детей родителями, полное доверие по отношению к своим детям.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Вся учебная программа общеобразовательной Школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние психоактивных веществ на здоровье и быт человека.

Осуществляется мониторинг по потреблению алкоголя, табака, распространению и потреблению психоактивных веществ среди учащихся образовательного учреждения. Организация профилактической работы для родителей, разработка и проведение профилактических мероприятий для учащихся. Проведение заседаний наркопоста. Разработка буклетов: «Умей сказать «Нет!»».

Таблица 7. Проведение классных часов о пагубном воздействии ПАВ

№	Название кл. часа	Краткое содержание	Кол-во
1	Классный час «Твой выбор»	В 6 классе ребята посмотрели социальный ролик, снятый обучающимися школы «Твой выбор», после которого была проведена беседа. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека, до ребят была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях.	21 чел.
2	Классный час «Наркоманы – особенные, особые или...»	Во время классных часов ребята просмотрели видеоролик, обсудили стоит ли все в жизни пробовать, что предлагают или все-таки «включать мозги» и отказаться.	26 чел./8а 8б кл.
3	Классный час «Имя беды – наркомания»	Педагог убедил ребят, что наркомания неизлечима и легких наркотиков не существует.	8 чел./1 кл.

В сентябре – октябре 2021 года среди обучающихся старших классов было проведено социально-психологическое тестирование, на раннее выявление употребления ПАВ. В этом учебном году тестирование прошли все обучающиеся с 7 по 11 класс, с 13 лет (65 обучающихся).

В Школе ведет свою деятельность общественный наркологический пост, **целью**

работы которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи работы наркопоста неизменны и состоят в следующем:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа наркологического поста осуществляется согласно календарному плану работы. Все мероприятия, приводящиеся по плану работы наркопоста, направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, занятость их во внеурочное время полезными и значимыми делами.

Ведется работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельностью, творческие проекты. Продолжена работа по программе «Я выбираю жизнь».

Таблица 8. Мероприятия первого полугодия 2021 – 2022 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Охват
1	Соревнования по мини-футболу	14.09. – 17.09.2021	57 чел.(2 – 8 классы)
2	Осенний кросс	23.09.2021	194 чел.(1 – 11 классы)
3	Уроки здоровья.	10.09. – 24.09.2021	195 чел.(1 – 11 классы)
4	В библиотеке школы была оформлена информационная папка «Книга и спорт – движение вперед» и тематическая книжная полка «Молодежь выбирает ЗОЖ».	23.09 – 05.10.2021	
5	Социально-психологическое тестирование	12.10.21 – 26.10.21	65 чел. (7 – 11 классы)
6	Географический диктант	14.11.2021	23 чел. (6 – 11 классы)

Количество мероприятий	
Второе полугодие 2020 - 2021 уч. года	Первое полугодие 2021 – 2022 уч. года
14 мероприятий проведено	6 мероприятий проведено
Охват обучающихся	
214 обучающихся	195 обучающихся

Во всех мероприятиях особую помощь оказывают обучающиеся, задействованные в работе ОНП. Организованы рейды родительского патруля, 2 раза в месяц администрация Школы совместно с родительским комитетом и классными руководителями в вечернее время обходит места скопления молодежи. Нарушений за истекший период не было, комендантский час исполняется.

Обучающиеся 9 – 10 класса приняли участие в районном конкурсе социальной

рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ. Вместе с педагогом-организатором ребята составили сценарий, сняли и смонтировали ролик «Твой выбор». Результатов еще нет.

Нетрадиционной формой работы в данном направлении можно назвать публикацию памяток в группе школы и классов ВКОНТАКТЕ: «Профилактика курения».

В результате планомерной работы в школе за 1 полугодие ребят замеченных в употреблении спиртосодержащей продукции не выявлено. Ранее стоящие на учете:

- Васильева Дарина за хорошее поведение снята с внутришкольного учета, но классный руководитель ведет постоянную работу с ней;
- Усков Владислав, состоит на учете в ПДН, поступил в Ижевский колледж и на данный момент учится там, в Школе с учета снят в связи с поступлением в другое учебное заведение.

Результат работы: рассматривая вышеизложенное можно отметить, что в Школе ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, законопослушного поведения.

Эффективность работы: за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года ребят, употребляющих психоактивные вещества, не выявлено.

Проблемы: низкая роль родителей в воспитательном процессе, часто курящие мамы являются примером для ребенка.

Задачи: продолжить работу по профилактике и уделить большее внимания работе с классами по профилактике употребления ПАВ и усилению мотивации учащихся в ведении здорового образа жизни, использовать новые формы работы. Уделить особое внимание вовлечению несовершеннолетних в досуговую деятельность.

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации Школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора охраны прав детства.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

Сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа. Оказывается постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Систематически проводятся рейды в данные семьи, обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Учащиеся привлекаются к участию в акциях, агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, 100% этих детей посещают кружки, спортивные секции, факультативные занятия. Осуществляется контроль за занятостью учащихся в каникулярное время. Во время зимних каникул 2021 года был организован онлайн-лагерь «Зимняя перезагрузка», в котором обучающиеся принимали участие, выполняя задания: творческие, спортивные, проводили мастер-классы, отвечали на вопросы викторин по ПДД и «Салют Победы».

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года отражается через организацию внеклассных мероприятий. Проводятся классные часы и мероприятия с позитивным содержанием, такие как «Позитивное отношение к жизни», «Живите позитивно!», «И хорошее настроение не покинет больше вас..» и другие.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность:

классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся, опекаемым, учащимся 1, 5, 10 классов в период адаптации, учащимся 9, 11 классов в период подготовки к экзаменам.

В Школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. Классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей через программу «Герда-бот». В 2020 - 2021 учебном году мониторинг проводился раз в четверть, в этом году раз в месяц 10 числа. Обучающихся, состоящих в противоправных группах, не выявлено. Родителям рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

Эффективность работы:

- отсутствие случаев завершенных и незавершенных суицидов среди детей.

Проблемы:

- оторванность от социума поселковых школ, закрытость городка.

Задачи: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

В Школе разработан и действует план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму. Проводятся как организационные мероприятия со стороны администрации Школы, так и мероприятия с учащимися: общешкольные акции, которые стали ежегодными:

- «Мы помним тебя, Беслан»,

- «Капля жизни»,

- «Поликультурная неделя» - мероприятие, направленное на ознакомление учащихся с историей и культурой, обычаями и бытом народов проживающих на территории Удмуртской Республики.

В День солидарности в борьбе с терроризмом педагоги провели классные часы в 1- 11 классах:

- «Память о Беслане»;

- «Противодействия терроризму»;

- «Ужас руками взрослых»;

- «Терроризму нет!»;

- «Трагедия Беслана в наших сердцах» и другие.

В рамках профилактической акции с 15 по 19 ноября в школе прошла неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»: волонтеры школы прошли с опросом среди обучающихся 4 – 11 классов «Что такое толерантность?», объясняли ребятам, в чем заключается терпимость по отношению к другим нациям и как это проявляется. На классных часах педагоги рассказали о Международном дне толерантности:

- «Как я понимаю, что такое толерантность»;

- «Планета толерантности»;

- «Что такое толерантность?» и другие.

Проводятся инструктажи по правилам антитеррористической безопасности в Школе, индивидуальные инструктажи с работниками Школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.). Проведение общешкольных тренировок по эвакуации из школьного здания при

угрозе ЧС.

Эффективность работы: в Школе и на территории городка нет неформальных объединений среди подростков и молодежи.

Задачи:

- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- развитие идей толерантности, противодействия экстремизму;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Воспитательная работа по:

- правовому воспитанию обучающихся:

Работа проводится через классные часы, тренинги, уроки безопасности. Традиционно в начале учебного года (1 сентября) в классах школы проводятся организационные классные часы, где учащимся классный руководитель напоминает об их правах и обязанностях – приводятся выдержки из Устава школы. Кроме этого обговариваются правила поведения в школе (на уроках и во внеурочное время). Учащиеся закрепляют подписями согласие на соблюдение Устава школы и принятых правил поведения в Журнале инструктажей по ТБ.

Традиционными являются также тематические классные часы. В текущем учебном году проведены информационные классные часы по теме «Конституция РФ» в 7 – 11 классах (10.12.21г.) и деловая игра «Мы будущие избиратели» (19.03.21г.). В случае возникновения конфликтных и иных ситуаций, где учащимися нарушаются права окружающих их людей, проводятся индивидуальные беседы и организационные классные собрания по правовому воспитанию.

В школе ведутся занятия по дополнительному образованию «Правовед», где обучающиеся получают правовые знания.

Команда нашей Школы приняла участие в X региональной игре «Правовая азбука» (г. Глазов). Она состоялась 27 февраля 2021 г. и была посвящена теме «Семейное право». Игра прошла в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM, команды выполняли задания в зоне видимости видеокамеры, заняли 5 место.

В 2020 году в Школе был создан отряд ЮИД «Умный пешеход». В 2021 г. в нем насчитывается 13 обучающихся 5 класса. В марте 2021 года отряд принял участие в районном конкурсе агитбригад «Веселый светофор» по БДД. Выступили достойно, заняли 3 место. Ребята принимают участие в школьных конкурсах, выступают перед другими классами. На закрытии «Школы будущих первоклассников» отлично выступили со своей программой перед будущими первоклассниками. 28 сентября 2021 года приняли участие в мероприятии «Посвящение первоклассников в пешеходы», где рассказали ребятам, какой путь до школы считается безопасным. В конце мероприятия первоклассникам были вручены светоотражающие наклейки и дано объяснение, для чего они нужны.

В декабре 5 ребят отряда приняли участие в профильной смене «Путешествие в историю ПДД» лагеря «Елочка», где им были вручены сертификаты. Теперь свои знания они смогут показать на школьных мероприятиях.

Также ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Безопасная дорога». Их работа «Правила дорожного движения для Незнайки» получила сертификат.

18 ноября 2021 года Волонтеры школы вышли в вечернее время с акцией «Родитель-водитель», где говорили об ответственности за жизнь и здоровье пассажиров-детей и пешеходов. Встречая детей без светоотражающих элементов, разъясняли им о

необходимости таких нашивок во избежание проблем на проезжей части.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги – 2021» для учащихся 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру: прошли олимпиаду 96 человек с результатом: 33 победителя, 27 похвальных грамот, 38 сертификатов.

Оформлены уголки по ПДД: 1 – 8 классы, 1 этаж школы, кабинет ОБЖ.

В библиотечно-информационном центре школы была оформлена стендовая выставка «Безопасные дороги».

15 ноября 2021 года обучающиеся 11 класса приняли участие в муниципальном этапе олимпиады «Я – избиратель», где Елизавета Бехметова заняла 1 место. В прошлом году в этом же конкурсе Лиза заняла 2 место. В республиканском этапе этой олимпиады Елизавета заняла 3 место.

Среди 1 – 4 классов 21 октября 2021 г. прошла конкурсная программа «Школа безопасности» на тему «Добрая сказка – детям подсказка», где раскрывались вопросы безопасности и правила дорожного движения. Кроме этого ребята начальных классов вместе с классными руководителями составили листовки по безопасности, которые были выложены на стенде школы.

В библиотечно-информационном центре школы была оформлена стендовая выставка «День Конституции».

В рамках правового воспитания затрагивается и профориентационная работа в школе, которая осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий (1-4 класс) в течение года.
3. Просмотр онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» (6 – 11 классы).

Мероприятия, проведенные по профориентации:

- Диагностика психолога школы.
- Классные часы: «Профессии моих родителей», «Атлас новых профессий».
- На стенде школы постоянно обновляется информация по дням открытых дверей различных учебных заведений высшего и среднего образования.
- Урок цифры.
- Встреча обучающихся 10-11 классов с представителями ГППИ 07 декабря 2021 г.
- В библиотечно-информационном центре школы была оформлена стендовая выставка «Все профессии важны».

Эффективность работы: знание обучающимися своих прав.

Проблемы: у обучающихся встречаются пробелы в знаниях о мире профессий.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Продолжить работу по правовому воспитанию учащихся.
2. Развивать умение работать с документами.
3. Разнообразить работу по профориентации.
4. Продолжить работу с отрядом «ЮИД».

- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. Традиционно проводятся Уроки мужества, День народного единства, День государственности УР, проводится работа и через уроки истории и обществознания. Проводятся операции «Уют», «Огород», «Чистота», акции по сбору макулатуры,

субботники.

В январе и феврале 2021г. проведены фотоконкурсы «Здравствуй, Зимушка – зима» и «Папа и я – мы лучшие друзья» для 1 – 11 классов.

В феврале 2021 года для 1 – 4 классов проводился конкурс чтецов, посвященный году села в Удмуртской Республике. Обучающиеся читали стихи о селе, малой Родине и любви к своему краю.

В марте прошел фестиваль-конкурс театрализованных представлений «Живая книга» по книгам-юбилеям. Каждый класс (1 – 11 классы) представил на конкурс отрывок из произведения.

В апреле ребята вновь приняли участие в конкурсе, но уже хореографическом «Танцевальная весна». Каждый класс подготовил свой танец в различных жанрах.

Завершился учебный год традиционным мероприятием «Школьная планета», где чествовали активистов, спортсменов, отличников, призеров олимпиад.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 24 августа 2016 г. N 424 "О праздновании 200-летия со дня рождения Ф. М. Достоевского", в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2018 № 2989-р. Школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла разработан план мероприятий, посвященных празднованию 200-летия со дня рождения Ф. М. Достоевского:

- В сентябре библиотечно-информационном центре Школы оформлена стендовая выставка «Мир Ф.М. Достоевского».

- 13 декабря на занятии кружка «Дар слова» проведена литературная гостиная «Прикоснемся к Ф. М. Достоевскому». Учащиеся познакомились с жизнью и творчеством писателя, посмотрев фильм «Мой живой журнал. Ф. М. Достоевский». По итогам просмотренного фильма проведена викторина. Вторая часть гостиной посвящена громкой читке рассказа Ф. М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке». Учащиеся и педагоги по очереди читали отрывки из рассказа. Записан видеоролик с прочтением рассказа.

В рамках празднования 200-летнего юбилея русского поэта, прозаика и публициста, классика русской литературы Н.А. Некрасова:

- с 4 октября по 29 октября 2021 года среди учащихся 1 – 4 классов проведен школьный конкурс детских рисунков к поэме Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».

- В сентябре библиотечно-информационном центре Школы оформлена стендовая выставка «Бессмертному певцу народа посвящается».

- Учителями начальных классов организован просмотр мультфильмов, снятых по произведениям Н. Некрасова. Учащиеся 1 – 4 классов посмотрели мультфильмы «Генерал Топтыгин» и «Дедушка Мазай и зайцы».

- На уроках литературного чтения и классных часах учащиеся начальных классов познакомились с жизнью и творчеством Н. А. Некрасова, окунулись в его поэтический мир (просмотр презентаций).

- Урок внеклассного чтения по стихотворению Н. Некрасова «На Волге» проведен в 5 классе.

- На уроке литературы учащиеся 10 класса посмотрели видеоурок «Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Мотивы лирики поэта». Поиграли в видеоигру «Н. А. Некрасов. Жизнь и творчество».

- Среди учащихся 5 класса проведен поэтический турнир в рамках подготовки к школьному конкурсу чтецов.

- В декабре среди учащихся 5 – 11 классов проведен открытый конкурс чтецов «Однажды в студеную, зимнюю пору...», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.

С 15 ноября по 26 ноября 2021 года в 1 – 11 классах проведена поликультурная неделя. В фойе 3 этажа оформлены Уголки удмуртского, русского, немецкого и английского языков, где представлены информационные плакаты и буклеты по культуре,

быту и традициям данных народов. Проведена викторина «Англия» в 3, 4, 5, 8 и 9 классах. Учащимся были предложены разнообразные вопросы и задания по страноведению. Самые активные ребята были оценены хорошими отметками.

17 и 19 ноября во время перемен в начальных классах (2, 4 классы) прошел конкурс «Договорки и загадки на английском языке». В качестве приза ребята были поощрены конфетами, а самым лучшим игрокам достались шоколадные медали. Мероприятие ребятам очень понравилось.

Для учащихся, изучающих немецкий язык, проведен КВН. В КВНе приняли участие команды 9 и 11 класса. Ребятам предложены разнообразные задания по страноведению.

Среди учащихся 1 – 11 классов проведён конкурс чтецов «О самом дорогом на разных языках». В конкурсе приняло участие 12 учащихся 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 и 11 классов.

12 ноября для учащихся 8 – 11 классов прошло фольклорное мероприятие «Проводы в армию», организованное и проведенное Советом ветеранов нашего городка под руководством Антипьевой Л. П. Рассказ председателя Совета ветеранов сопровождался показом разнообразных удмуртских традиций данного обряда. В конце мероприятия участников мероприятия ждали вкусные национальные угощения.

Итоги мероприятий по ходу их проведения освещались в группе Школы ВКОНТАКТЕ.

Заключительным этапом был проведен конкурс танцев «Танцевальный марафон» и «В мире шоу-бизнеса» 23 – 24 декабря. В этом году хореографический конкурс решили провести в преддверии Нового года. Каждый класс показал танец какой-либо народности, проживающей на территории Удмуртской Республики.

В рамках празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского в декабре 2021 года среди учащихся 5 и 7 классов учителем истории и обществознания проведена викторина «Святой князь Александр Невский - славное имя России».

26 ноября 2021 г. обучающиеся школы приняли участие в онлайн- викторине ЦДТ «Здесь Родины моей начало..» (16 человек, 7-11 классы).

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Так 50 обучающихся и 8 педагогов с 03 ноября по 07 ноября 2021 года приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

Физкультурно - оздоровительное направление в школе осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Форма:

- профилактика и оздоровление – физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- в образовательном процессе – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, динамические часы в ГПД в начальных классах;
- информационно-консультативная работа – работа школьной медсестры, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- внеурочная деятельность - спортивные игры, походы, турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Таблица 9. Мероприятия физкультурно-оздоровительного направления

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Охват
1	Лыжные гонки	24.01.2020	173 чел. (1 – 11 классы)
2	День здоровья	07.04.2021 г.	213 чел. (1 – 11 классы)
3	«Тропа испытаний»	09.04.2021 г.	70 чел. (5 – 11 классы)
4	Весенний кросс «Как воздух чист»	16 апреля 2021, 21 апреля 2021.	105 чел. (5 – 11 классы) 93 чел. (1 – 4 классы)
5	Соревнования по мини-футболу «Спорт за здоровый образ жизни»	03.06 – 04.06.2021	15 чел. (5 – 7 классы)
6	Воспитательный час «Безопасное колесо»	08.06.2021	12 чел. (2 – 4 классы)
7	Соревнования по мини-футболу	14.09. – 17.09.2021	57 чел. (2 – 8 классы)
8	Осенний кросс	23.09.2021	187 чел. (1 – 11 классы)
9	Шахматный турнир	04.10 – 06.10.2021	26 чел. (3 – 11 классы)
10	Соревнования по баскетболу	25.10 - 27.10.2021	65 чел. (5 – 11 классы)

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения; проведение экскурсий и походов, участие классов в спортивных школьных мероприятиях.

В сентябре в каждом классе проведены Уроки здоровья, где затрагивались вопросы профилактики простудных заболеваний, табакокурения:

- кл. час «Ушки на макушке», 1 кл.;
- кл. час «Секреты здоровья», 2-3 кл.;

- кл. час «Чистота – залог здоровья», 4 кл.;
- кл. час «В здоровом теле - здоровый дух», 5 – 7 кл.;
- кл. час «Ваше здоровье в ваших руках», 8а, 8б кл.;
- кл. час «Профилактика простудных заболеваний: ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции», 9- 11 кл.

В библиотечно-информационном центре Школы оформлялись стендовые выставки:

- «Книга и спорт – движение вперед!»;
- «Молодежь выбирает ЗОЖ»;
- «Здоровый образ жизни».

Эффективность работы:

1. Реализация программы «Здоровье» проводится по намеченному плану.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Задачи:

1. Проводить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.
2. Необходимо привлекать родителей к совместной деятельности.
3. Систематически контролировать выполнение программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллектива со стороны администрации.

- взаимодействию семьи и Школы:

Работа с семьей проводится по программе родительского просвещения «Школа сотрудничества» (2019 – 2024 гг.) и обеспечивается по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и группа в ВКонтакте. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении мероприятий и экскурсий.

Но в основном это родители детей, обучающихся в начальной школе и среднем звене. Как правило, в старшем звене родители менее активны, так как считают, что дети уже взрослые и самостоятельные.

Активная работа ведется на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Два раза в месяц представители родительской общественности принимают активное участие в школьных вечерних рейдах. За 2020-2021 учебный год выявлено одно нарушение: в мае 9-классник находился на улице после 22.00 часов один. В ходе проверки выяснилось, что родителей дома на этот момент не было – ездили в больницу с младшим ребенком. Проведена беседа с мамой и несовершеннолетним о соблюдении комендантского часа. За 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года нарушений не выявлено.

В связи со сложившейся ситуацией родительские собрания проходили и проходят только отдельно по классам. В каждом классе (1 – 11 кл.) проведены собрания, где затрагивались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, ответственность родителей за воспитание:

- «Возрастные особенности детей», 1 класс (11 чел.)
- «Особенности подросткового возраста», встреча с психологом, 6 класс (16 чел.);
- «Семейные ценности в современном обществе», 7 класс (15 чел.);
- «Возрастные особенности. Как с ними справиться», 8 класс (8 чел.)

Проводятся мероприятия для детей и родителей по классам: лыжная прогулка с родителями 7 класса; спортивное мероприятие на свежем воздухе обучающихся 4 класса с родителями «В поисках клада», семейный праздник в 1 классе «Мама и я – мы большие друзья».

Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Управляющего Совета. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители с большим желанием стремятся помогать в проведении школьных мероприятий, посещать их для поддержки своих детей, но пока это невозможно из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Классные руководители всех классов активно используют «WhatsApp» мессенджер и Контакт для передачи информации и общения с родителями обучающихся.

Ведется работа педагога-психолога с родителями:

- Консультирование по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, по конфликтам в семье и школе.

- Родительское собрание в 6 классе по теме «Дисциплина и успеваемость в классе».

- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

- Просвещение родителей: в родительских группах 1 и 5 класса выложены рекомендации по адаптации.

Эффективность работы:

1. Школа тесно взаимодействует с родителями, особенно начальные классы.

2. В каждом классе организовываются родительские всеобучи.

Задачи на следующий учебный год:

1. Разнообразить формы работы по взаимодействию Школы и семьи.

2. Привлекать родителей к внеурочной деятельности.

3. Привлекать родителей не только к подготовке общешкольных мероприятий, но и к участию в них.

- занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ и ОДН, осуществляется по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;

- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;

- посещение на дому семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий;

- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;

- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;

- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН на Совете по профилактике.

Таблица 10. Количество стоящих на учетах: ВШУ, ОДН, КДН и ЗП (анализ за 3 года).

2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
Власов	8	Васильева Дарина, ОДН –	10	Осотов Арсений,	6

Александр, ВШУ, снят в июне		снята в феврале 2021, ВШУ - снята с учета в июне		ОДН	
Усков Владислав, ВШУ, снят в июне	8	Осотов Арсений, ОДН	5	Исаков Андрей, ВШУ	6
Евсюнин Захар, ВШУ, снят в июне	9	Усков Владислав, ОДН	9	Корепанов Егор, ВШУ	6
				Ткаченко Денис, ВШУ	6

Причины постановки на учет: агрессивное поведение, неуспеваемость.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков “группы риска” в течение всего учебного года;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками.

По итогам социального сопровождения обучающийся снят в феврале 2021 г. с ОДН в связи с положительной динамикой в поведении. На летний период за каждым обучающимся, стоящим на учете, был закреплен сопровождающий – классный руководитель.

Таблица 11. Состоящие на учете в ОДН в 2021– 2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Название кружка, секции	Расписание кружка, секции
1	Осотов Арсений Львович, 6 класс	Баскетбол	Понед, среда, 18.00 ч.
		Легкая атлетика	Пн., ср., пт., 14.30 ч.

Эффективность работы:

1. Классные руководители усиливают контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Проблемы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей.
3. Материальные трудности в семьях.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Оказывать необходимую помощь детям из малообеспеченных семей.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Таблица 11. Достижения обучающихся Школы в военно-спортивных мероприятиях за 2021 год

№	Мероприятия	Результат
1	Межрайонная военно-патриотическая игра «Победа», февраль 2021 г. (3 команды по 10 человек): старшая группа – 1 место; средняя группа - 1 место; младшая группа – 1 место.	1 место
2	Межрайонный открытый конкурс чтецов «Имя тебе - Защитник», посвященный Дню Матери (г. Глазов): - Дрига Анастасия, 6 кл., 2 место; - Якимова Арина, 6 кл., специальный приз жюри	победители
3	Республиканский марш-бросок «Юнармейский рубеж»	2 место
4	Республиканский открытый фестиваль песенно-поэтического	победитель

	творчества «Зори Отечества»: танцевальный коллектив «Феникс»	
5	Городской вокальный конкурс «Великий май», посвященный 76-й годовщине в Великой Отечественной войне, дуэт	3 место
6	2 зимняя Спартакиада среди кадетских пограничных классов Бalezинского района, 13 марта 2021 г	1 место
7	Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» среди юнармейских и кадетских классов, 16.04.2021.	2 место
8	Спартакиада допризывной молодежи, в рамках социально-патриотической акции «День призывника», 30 апреля 2021 г.	1 место
9	Районный смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев» 30.04.2021 г.	1 место
10	Районный смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев» 30.04.2021 г. – Васильева Анастасия, 9 кл.	Лучший командир
11	Летняя Спартакиада среди кадетских пограничных классов Бalezинского района, 26 мая 2021 г.	1 место
12	Конкурс грантовой поддержки одаренных обучающихся ОО МО «Бalezинский район» - Якимова Арина	победитель
13	Межрайонная спартакиада среди учащихся ОО и военно-патриотических клубов памяти военного комиссара А.К.Рубленко, 1 команда (10 обучающихся) – 01 октябрь 2021 г.	1 место
14	Районный конкурс «Чемпионат интеллектуальных игр» - 04.12.21	2 место

В июне юнармейцы школы побывали в лагере на смене «Защитники Отчизны» и приняли участие в Республиканском отборочном туре в юнармейский оборонно-спортивный лагерь Приволжского федерального округа «Гвардеец»:

- Ушаков Денис, 10 кл., разборка-сборка АК-74- 1 место; снаряжение магазина АК-74 – 1 место; 100 м – 1 место; защита от оружия массового поражения – 2 место;

- Есенева Анастасия, 8 кл., поднимание туловища – 1 место; строевая подготовка – 3 место;

- Бехметова Елизавета, 10 кл., стрельба – 1 место; защита от оружия массового поражения – 3 место.

В ноябре 2021 года двое обучающихся 8 класса прошли обучение в «Школе командиров юнармейских классов».

Другие обучающиеся тоже не отстают и принимают участие в различных конкурсах, где ребята показывают хорошие результаты.

Таблица 12. Достижения обучающихся Школы за 2021 год

№	Мероприятия
1	Межрайонная научно-практическая конференция «Эрудит», с. Карсовой, 30.03.2021, Дмитриева Валерия (6кл.), 2 место.
2	XXVII республиканская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества» (конкурс сочинений) – Дмитриева Диана, 7 класс, 1 место.
3	Республиканская онлайн-олимпиада по компьютерной безопасности «КиберБобер-2021» - Максимова Алевтина, 2б кл., 1 место.
4	Межрайонная XV НПК «Мир вокруг нас» 27.03.2021 (дипломы): Пермитин Иван, 2 кл., Аглиуллин Рамиль, 2 кл., Коньков Роман, 2 кл., Максимова Алевтина, 2кл., Болтачева Дарья, 7 кл.
5	Республиканский открытый фестиваль песенно-поэтического творчества «Зори Отечества»: Егорова Алеся, 2а кл, победитель
6	Конкурс на лучшую презентацию методической разработки по социальной практике (технологии) в рамках Республиканского интенсива для волонтеров и активистов, работающих по профилактике правонарушений и негативных

	явлений в УР: - Бехметова Елизавета, 10 кл., 1 место; - Кочеткова Диана, 10 кл., диплом «Приз зрительских симпатий».
7	Республиканский этап Олимпиады школьников по математике в УдГУ – Обухова Виктория, 10 кл., 2 место.
8	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»: Якимова Арина, 6 кл., диплом победителя; Дмитриева Диана, 7 кл., 2 место.
9	Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»: Болтачева Дарья, 7 кл., диплом победителя.
10	Лучший игрок в финальных республиканских соревнованиях по баскетболу «КЭС БАСКЕТ» - Чиркова Александра, 9 кл.
11	52-е традиционные лыжные соревнования, посвященные памяти Героя Советского Союза А.А. Русских, смешанная эстафета (13.02.2021 г.): старшая команда - 2 место (6 человек); младшая команда – 3 место (5 человек).
12	Муниципальный этап всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-баскет», 6 и 9 марта 2021: юноши – 3 место; девушки – 2 место.
13	Районный Зимний Фестиваль ВФСК ГТО: Харитонов Максим (4 кл.), 1 место; Якимова Арина (6 кл.), 1 место; Главатских Ульяна (7а кл.), 2 место; Зыйкан Даниил (10 кл.), 2 место; Русских Никита (5 кл.), 2 место; Пронина Анна (11 кл.), 2 место; Иванова Полина (5кл.), 3 место; Зыйкан Кирилл (4 кл.), 3 место; Черницын Антон (11 кл.), 3 место; Ушаков Денис (10 кл.), 1 место.
14	Районные лыжные гонки на приз «Газеты «Вперед» - Харитонов Максим, 4 кл., 1 место.
15	Районные соревнования «Быстрая лыжня», 2 место.
16	Районная олимпиада по шахматам, 11.03.2021 г. – Черезов Егор, 3 кл., 1 место.
17	Районный конкурс театрализованных программ среди отрядов ЮИД «Веселый светофор-2021», 15.03.2021 г., 3 место
18	Первенство Бalezинского района по баскетболу, 20.03.2021 г.: юноши – 3 место; девушки – 3 место.
19	Районный конкурс «ТаланТЫ-2021» (хореографическое искусство), 24.04.2021г., Ткачев Д., 3 место.
20	Открытый дистанционный районный конкурс «Мастерство», посвященный 180-летию образования села Карсовой: Лыпко Светлана, 2 кл, 2 место; Корепанов Евгений, 2 кл., 3 место; Субботина Агата, 5 кл., 2 место; Корепанова Валерия, 5 кл., 1 место; Якимова Арина, 6 кл., 1 место; Дрига Анастасия, 6 кл., 2 место; Санникова Маргарита, 6 кл., 3 место
21	Легкоатлетическая «Эстафета Мира», 09 мая 2021 г. – 1 место.
22	Районное первенство по мини-футболу, 10 мая 2021 г. – 3 место.
23	Районные соревнования по легкой атлетике (4-х -борье), 12 мая 2021 г. – 3 место.

24	Легкая атлетика 14.05.2021, в зачет спартакиады среди школ: эстафета, 2 место.
25	Районный турнир по шахматам, 3 место
26	Районные соревнования по баскетболу, средняя группа, 3 место
27	Районный детский конкурс «Кукла в национальном костюме»: Дмитриева Валерия, 7 класс – 1 место; Корепанов Алексей, 2 класс – 1 место; Корепанова Валерия, 6 класс – 1 место.
28	Конкурс «Андрея Касимова» 2021г.: Якимова Арина, сочинение, 7 класс – 1 место; Дмитриева Диана, стих, 8 класс – 1 место.
29	Районный этап ВКС: Якимова Арина, «Далеко ли до Космоса?», 7 класс – 3 место.
30	Районные соревнования по легкой атлетике: Кутявина Арина, 7 класс – 3 место; Иванова Анна, 9 класс – 3 место; Семенов Александр, 6 класс – 2 место;
31	Районный этап конкурса «Удмуртия в объективе»: Корепанов Тимур, 8 класс – 3 место
32	Республиканский конкурс «Мой любимый педагог» (октябрь 2021): Дмитриева Диана, 8 класс-диплом 1 степени; Дмитриева Валерия, 7 класс – диплом 1 степени.
33	Лыжные соревнования «Первая снежинка, Каркина Диана, 9 класс – 3 место.

Выводы: На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактическая работа», «Организация предметно - эстетической среды».

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- олимпиады;
- конкурсы;
- лектории и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсы сочинений, конкурсы поделок (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Одним из направлений методической работы – это организация внеурочной деятельности по предметам: кружки, секции, научно-практическая конференция, проектная деятельность, олимпиады, соревнования, акции. С ее помощью расширяется кругозор учащихся, развивается их познавательный интерес, интеллект, воспитывается стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний, формируются дружеские, товарищеские отношения, умение работать командой.

Особое внимание в школе уделяется спортивной работе. Организована работа спортивных секций: баскетбол, легкая атлетика, мини – футбол, лыжная подготовка. Успехи и высокие результаты в различных спортивных соревнованиях говорят о системной и целенаправленной работе руководителей секций: Зайцева Юрия Алексеевича, Чухланцевой Юлии Михайловны и тренеров ДЮСШ - Соломенникова Александра Валентиновича и Дементьевой Ксении Александровны.

Участие во всевозможных творческих и интеллектуальных конкурсах, дистанционных олимпиадах, викторинах и конференциях – одно из развитых направлений внеурочной деятельности по учебным предметам в нашей школе. Активность учащихся, их участие в дистанционных мероприятиях способствует самореализации детей, дает толчок для развития и углубления знаний по определенным учебным дисциплинам. В рамках внеурочной деятельности по ФГОС организуются предметные кружки в 1 – 10 классах.

Еще одной особенностью нашей школы является то, что для кадетов и юнармейцев организованы занятия по отдельному расписанию. Кадеты занимаются ежедневно с понедельника по четверг по 1 - 2 занятия с 15.00 ч. В это время обучающиеся занимаются Общей физической подготовкой, строевой и огневой подготовкой. Также ведутся занятия: ИнфоУмник, Правовое воспитание.

Кружки художественной направленности: Палитра, Танцевальный помогают развиваться детям творчески и добиваться успехов.

Таблица 13. Кружки дополнительного образования

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>классы</i>
1	«Говорим по-немецки»	7	2а, 2б
2	«Палитра»	14	1 - 4
3	«Правовед»	20	7 - 9
4	Театральная студия «Дар слова»	12	7 - 8
5	«Занимательные опыты»	12	6
6	«ИнфоУмник»	27	5 - 6
7	«Юный пешеход»	13	5 - 7
8	«Танцевальный»	18	6 - 7
9	«Шахматы»	20	5 – 9
10	Баскетбол (дев.)	20	5 – 11
11	Баскетбол (маль.)	18	5 – 11
12	Мини-футбол	11	5 – 9
13	«Школа безопасности»	15	6 - 11

В 2021 - 2022 учебном году в рамках всероссийского проекта по дополнительному образованию детей в системе «Навигатор» выложены 11 программ (в прошлом году 19 программ). 92% обучающихся школы (214 человека) вовлечены в досуговую или спортивную деятельность:

- кружки в системе доп. образования (1 – 11 классы);
- кадетские и юнармейские занятия (2, 5 – 9 классы);
- спортивные секции (баскетбол, футбол, общефизическая подготовка, ДЮСШ, легкая атлетика(1 – 11 классы);
- кружки в клубе в/ч- (2 – 10 классы);
- факультативные занятия (подготовка к экзаменам 9, 10, 11 классы – 27 обучающихся).

Всего кружков и секций в школе – 13.

К сожалению, в 2021 – 2022 учебном году количество кружков и секций уменьшилось в два раза по сравнению с прошлым годом. Исходя из этого охват обучающихся, занимающихся доп. образованием уменьшился. Дополнительные кружки ведутся в клубе войсковой части: танцевальный и вокальный, но этого очень мало. Посещать кружки в районном центре нашим ребятам не представляется возможности.

Эффективность работы: хорошие результаты в спортивных достижениях, выступления на школьных, районных мероприятиях, мероприятиях в/части, положительные результаты в районных конкурсах. Привлечение учащихся состоящих на ВШУ, ОДН.

Проблема: уменьшение количества кружков, сокращение численности детей, занимающихся доп. образованием.

К сожалению, нет материальной базы для проведения инновационных программ, таких как робототехника, конструирование и т.п.

Задачи:

1. Руководителям кружков разнообразить виды деятельности с целью удержания детей на протяжении всего года.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на удовлетворительном уровне.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14. Статистика показателей за 2020/2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	Первое полугодие 2021/2022 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021), в том числе:	214	196
	– начальная школа	92	85
	– основная школа	106	95
	– средняя школа	16	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–	–
	– в основной школе	–	–
	– в средней школе	–	–
5	Окончили отчётный период на «отлично»	15	13
	– начальная школа	10	10
	– основная школа	4	2
	– средняя школа	1	1
6	Окончили отчётный период на «хорошо» и «отлично»	76	72
	– начальная школа	36	38
	– основная школа	37	28
	– средняя школа	3	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параметры	Классы						Итого	
	2-е		3-и		4-е		Конец 2020-2021 учебного года	Первое полугодие 2021-2022 учебного года
	Конец 2020-2021 учебного года	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года	Первое полугодие 2021-2022 учебного года		
Всего учащихся	26	25	24	27	16	21	66	73
Из них успевают	26 (100%)	25 (100%)	24 (100%)	27 (100%)	16 (100%)	21 (100%)	66 (100%)	73 (100%)
Окончили на «4» и «5»	14 (54%)	12 (48%)	12 (50%)	16 (59%)	10 (63%)	10 (48%)	36 (55%)	38 (52%)
Окончили на «5»	7 (27%)	5 (20%)	2 (8%)	4 (15%)	1 (6%)	1 (5%)	10 (15%)	10 (14%)
Не успевают	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Переведены условно	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне – 52 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2020-м – 16%). Это можно объяснить переездом учащихся, окончивших без «3», в другие школы района и региона. В целом результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» достаточно стабильны, что видно из диаграммы (в количественном отношении произошёл рост учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», если брать хорошистов и отличников вместе):

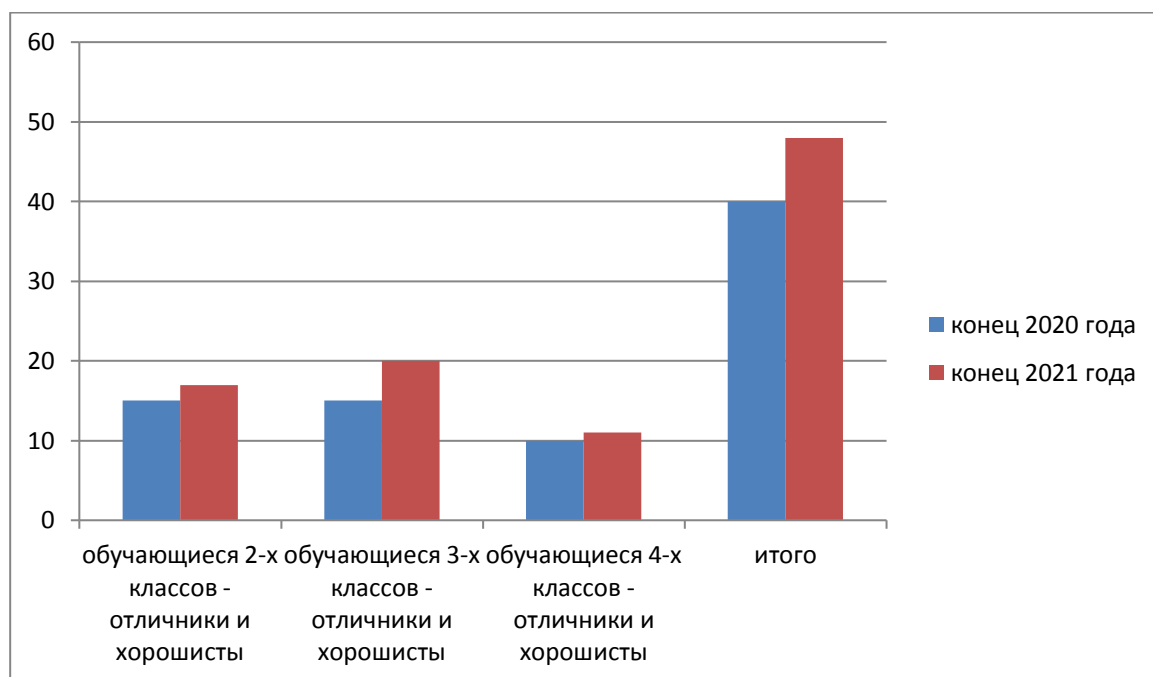


Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили с отметками на «5»	Окончили с отметками на «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно
5-е	24	23 (96%)	- (0%)	12 (50%)	1 (4%)	1 (4%)
6-е	24	24 (100%)	2 (8%)	8 (33%)	-	-
7-е	29	29 (100%)	1 (3%)	9 (31%)	-	-
8-е	13	13 (100%)	1 (8%)	3 (23%)	-	-
9-е	15	15 (100%)	-	5 (33%)	-	-
итого	105	104 (99%)	4 (4%)	37 (35%)	1 (1%)	1 (1%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2020-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2020-м – 7 %). Объясняется такое положение, во-первых, изменением контингента обучающихся; во-вторых, снижением мотивации обучающихся к обучению (наблюдается ожидание повторения в период пандемии отмены экзаменационного периода, что приводит к тому, что не только 9-классники, но и остальные обучающиеся, не стремятся получить крепкие знания). Снижение результатов (количество отличников, количество хорошистов) видно на диаграмме.

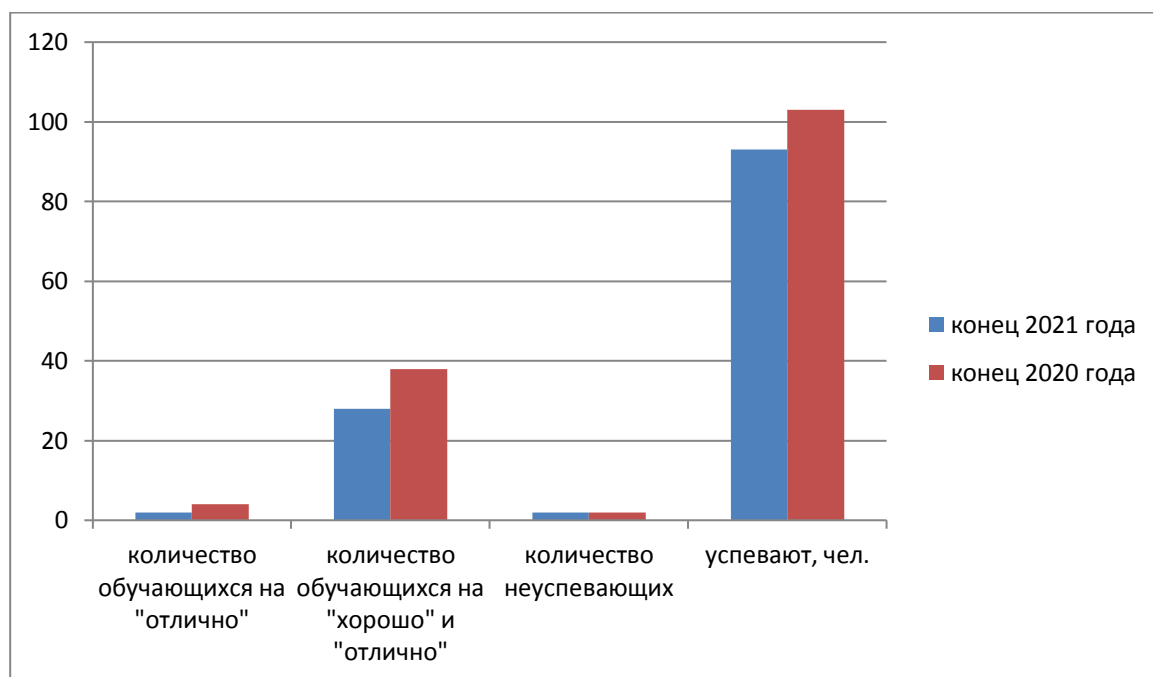


Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили с отметками на «5»	Окончили с отметками на «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно
10-е	11	10 (91%)	1 (9%)	2 (18%)	1(9%)	1 (9%)
11-е	5	5 (100%)	- (0%)	1 (20%)	-	-
итого	16	15 (94%)	1 (6%)	3 (19%)	1 (6%)	1 (6%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), количество учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 1 человек). 1 человек был переведён условно: учащийся перешёл в нашу Школу в 10 классе, при проведении диагностических работ показал неудовлетворительные результаты по русскому языку, по математике и по географии.

В целом, по показателю «успеваемость» можно говорить о стабильных результатах, Школа сохраняет обучающихся, которые успевают на «хорошо» и «отлично». Работа с детьми, мотивированными на учёбу, идёт индивидуально и дифференцированно.

Результаты ГИА

В 2021 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Впервые девятиклассники сдавали экзамены под видеонаблюдением. Один учащийся 9 класса сдавал ОГЭ по рекомендациям ПМПК. Имея ограниченные возможности здоровья, он сдавал только один экзамен по математике.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена по математике и русскому языку для получения аттестата и экзамены по выбору.

Таблица 18. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5

ГИА в 9-х классах

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), 14 участников получили «зачет». 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получил «зачёт» со второго раза.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне, все 15 обучающихся справились с экзаменами в основной период без пересдач. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по русскому языку составляет 4, что на уровне районного среднего балла; по математике – 4, в районе средний балл по математике равен 3.

Таблица 19. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2018/2019	100 %	3,4	100 %	3,6
2019/2020	отменены			
2020/2021	100 %	4	100 %	4

Из таблицы видно, что результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам улучшились.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	25	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	41	7	28	5	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	25	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество обучающихся	12	7	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Средний тестовый балл	70	80	62

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку в 2021 году самый низкий, что было ожидаемо, исходя из результатов ОГЭ 2019 года, которые были показаны нынешними 11-классниками. В 2019 и 2020 годах экзамен сдавали более подготовленные учащиеся, кроме этого на результатах работы сказался системно-деятельностный подход учителя русского языка Владыкиной М.Л.

Результаты по математике (профильный уровень) в 2021 году самые низкие за последние три года. Снижение результатов по сравнению с 2020 годом объясняется тем, что

экзамены сдавали менее подготовленные обучающиеся в силу своих интеллектуальных возможностей. Это подтверждается данными таблиц 14.

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	49	70
2019/2020	65	80
2020/2021	42	62

В 2021 году из 5 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 4 человека (80%), по 1 человеку (по 20%) – химию и биологию, 1 (20%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по обязательным предметам, 40% по предметам по выбору (3 человека не преодолели минимальный порог по обществознанию).

Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	62	100
Математика (профильный уровень)	2	42	100
Химия	1	59	100
Биология	1	72	100
Обществознание	4	38	25
География	1	49	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. По сравнению с 2020 годом никто из выпускников не получил аттестат о среднем образовании и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 24. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021
0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По результатам ГИА-9 средний балл равен 4 по обязательным предметам, что на уровне районного среднего балла.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием не получил никто.
4. Результаты ГИА -11 в этом году самые низкие за три последних года.
5. За три последних года 2-3 выпускника (в 2019 и в 2021 годах) не преодолевают

минимальный порог по обществознанию (учитель Кужелькова Л.В.).

6. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Рекомендации учителям-предметникам:

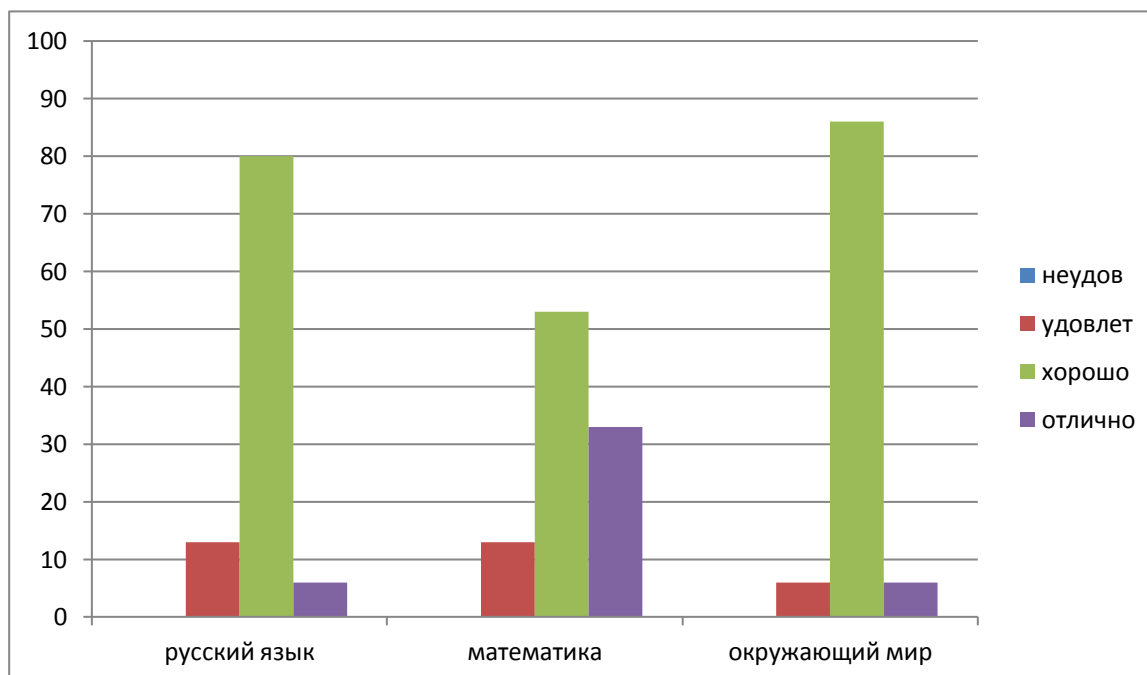
1. следует обратить внимание на результаты и в своей работе использовать эффективные методы и формы подготовки к экзаменам;
2. работать над повышением мотивации учащихся, заинтересованности в получении высоких результатов ЕГЭ;
3. продолжить изучение материалов ЕГЭ, своевременно знакомиться с демоверсиями, спецификацией, кодификатором и информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
4. активно привлекать интернет-ресурсы для качественной и эффективной подготовки к экзаменам.

Результаты ВПР и PISA

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть во всех классах.

В 4-м классе работу выполняло 15 человек. Обучающиеся справились с работой по всем трём предметам без «2». Лучше всего четверокласники написали работу по окружающему миру.

Диаграмма. Статистика отметок по предметам в 4-м классе



Обучающиеся 4-го класса в большинстве своём подтвердили полученную отметку за третью четверть. Наибольший процент подтверждённых отметок по русскому языку и окружающему миру. По математике только чуть больше половины ребят подтвердили отметки по журналу.

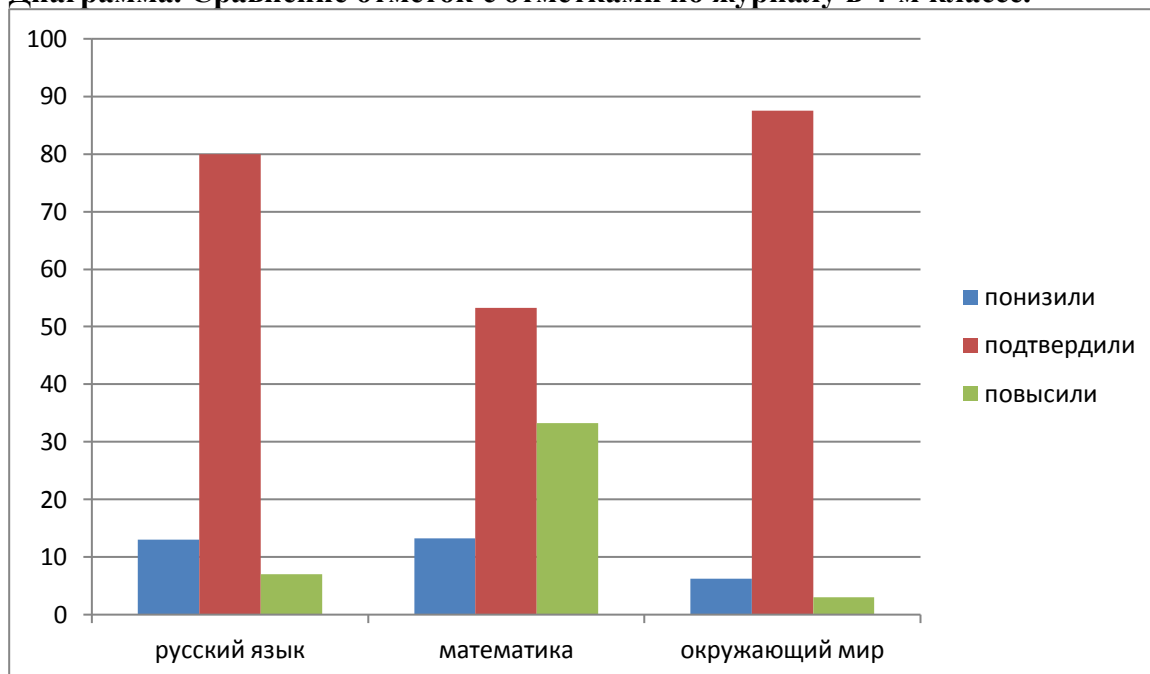
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок в журнале:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

3. отсутствие умения у большинства обучающихся классифицировать слова по составу;

4. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы очень плохо сформировано.

Диаграмма. Сравнение отметок с отметками по журналу в 4-м классе.



ВПР в 8-м классе показали такие результаты, что они требуют серьёзного анализа в работе всех участников образовательных отношений, так как на будущий год это выпускной класс. Процедуру ВПР прошли 10 учеников. Из них по русскому языку написали проверочную работу на «неудовлетворительно» 3 человека. По математике работу выполняли 13 обучающихся. Отметок «4» и «5» нет. На «неудовлетворительно» выполнили работу 46%, на «удовлетворительно» 54% учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок в журнале, неутешительных результатов:

1. знание о том, что отметка за ВПР ни на что не влияет и, как следствие, понижение мотивации выполнять работу качественно (многие заканчивали досрочно, отказываясь от выполнения заданий при наличии времени на их выполнение);
2. низкая мотивация к учебной деятельности у обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты;
3. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.

Осенью 2021 года Школа впервые участвовала в международном исследовании PISA. В этом исследовании участвуют школьники 15-ти лет. Школа данное исследование прошла по общероссийской модели. В исследовании участвовало 8 учащихся (4 девятиклассника и 4 десятиклассника). Результаты будут известны весной 2022 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 111 учащихся, это учащиеся 5-11 классов, составляет 100% от общего числа обучающихся 5-11 классов.

Проведены олимпиады по 19 предметам (немецкий язык, английский язык, русский язык, литература, технология, биология, ОБЖ, история, обществознание, математика, география, астрономия, физика, химия, МХК, физическая культура, экология, экономика, право). Большинство обучающихся участвовали на олимпиадах по нескольким предметам.

Таблица 25. Победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет								Всего участв овало	Колич ество победи телей	Коли честв о призе ров	Побед ителей и призер ов всего
	5 к л	6 к л	7 к л	8 к л	9 к л	1 0 к л	1 1 к л				
Английский язык	4	0	5	3	3	3	3	21	1	0	1
Астрономия	2	0	0	2	0	1	0	5	2	0	2
Биология	5	0	2	2	0	2	2	13	5		5
География	3	1	3	1	6	4	4	22	4	1	5
Искусство (МХК)	0	0	0	0	2	1	0	3	0	0	0
История	0	1	2	0	0	0	0	3	1	0	1
Литература	6	5	6	5	3	2	1	28	3	0	3
Математика	0	1	0	0	0	1	1	3	3	0	3
Немецкий язык	0	0	4	2	3	2	1	12	0	0	0
ОБЖ	0	0	3	4	4	1	2	14	7	2	9
Обществознание	0	1	7	4	7	3	6	28	5	1	6
Право	0	0	0	0	0	1	4	5	2	2	4
Русский язык	2	3	8	4	8	4	4	33	2	0	2
Технология	3	0	7	4	0	0	0	14	2	2	4
Физика	0	0	2	0	0	3	1	6	1	0	0
Физическая культура	7	0	6	1	1	1	0	16	5	2	7
Химия	0	0	0	3	0	0	0	3	1	1	2
Экология	0	0	2	0	4	0	3	9	2	1	3
ВСЕГО								111	46	12	57

Победителями школьного этапа олимпиады стали 46 человек (по некоторым предметам являются призерами), что составляет 41 % от всего количества участников школьного этапа олимпиады. Кроме этого призерами стали еще 12 участников олимпиады.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников на 17 %.

Муниципальный тур олимпиады проводился в ноябре-декабре. Участвовали по 11 предметам (русский язык, английский язык, технология, биология, математика, география, физическая культура, ОБЖ, обществознание, право, экология). Учащиеся участвовали на олимпиадах по нескольким предметам.

Таблица 26. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на разных уровнях.

Тур	Количество участников	Призеры	Победители	педагоги
Школьный	111	12	46	Гаврилова И.В., Кудрина В.В., Корепанова Е.В., Корепанова Л.Ю., Кужелькова Л.В, Коротаева Н.М. Будина Д.А. Зайцев Ю.А., Чухланцева Ю.М., Чиркова С.А. Владыкина М.Л.
Муниципальный	18	8	0	Чухланцева Ю.М., Зайцев Ю.А., Корепанова Л.Ю., Гаврилова И.В. Корепанова Е.В., Кудрина В.В
Республиканский	0			

Таблица 27. Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№	Класс	Предмет	Место
1.	10	Английский язык	Чиркова Дана, участник
2.	10	Математика	Колобин Никита, участник
3.	11	Математика	Обухова Виктория, участник
4.	9	География	Есенева Анастасия, участник
5.	8	Обществознание	Дмитриева Диана, участник
6.	11	Обществознание	Обухова Виктория, участник
7.	10	Право	1 участник
8.	11	Право	2 участника
9.	8	ОБЖ	Призеры 2 учащихся
10.	9	ОБЖ	призер
11.	8	Технология	Дмитриева Диана, призер
12.	7	Русский язык	1 участник
13.	11	Русский язык	1 участник
14.	8	Физическая культура	Шуклина Арина, призер, 2 участ.
15.	6	Физическая культура	Субботина Агата, призер
16.	11	Физическая культура	1 призер, 1 участник
17.	8	Биология	Дмитриева Диана, призер
18.	11	Биология	Обухова Виктория, призер
19.	10	Экология	Обухова Виктория, участник

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 18 человек. На региональный этап никто не набрал проходной балл. Призёрами и победителями на муниципальном этапе стали учащиеся по ОБЖ, технологии, физической культуре и биологии.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся принимали участие в конкурсах от «Другой школы» и в международных дистанционных конкурсах «Олимпис».

Таблица 28. Количество участников дистанционных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

№ п/п	Предмет												Всего участвовало
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Олимпис Осенняя сессия	12	9	22	12	-	6	4	1	4	5	3	78
2	Русский Медвежонок	-		-	-	-	3	8	6	-	4	3	24
3	ЧИП «МИР ВОДЫ» ДЛЯ 1 КЛ.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
4	КИТ	-	7	12	-	-	-	-	-	4	5	1	29
5	Британский Бульдог	-	4	6	5	-	2	2	-	-	2	1	22
6	Зимние интел. игры	10	8	21	10	-	-	-	-	-	-	-	49
7	Кенгуру	-	-	-	-	3	5	3	1	3	4	-	19
8	Пегас	-	-	-	-	-	-	4	2	-	1	1	8
9	Политоринг	12	11	24	11	-	-	-	-	-	-	-	58
10	Олимпис Весна 2022	12	10	17	10	5	-	-	-	-	-	1	55

Из таблицы видно, что более активно участвуют в дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах обучающиеся начальной школы. Необходимо повышать мотивацию учащихся среднего и старшего звена в участии в олимпиадном движении.

Одной из результативных стала олимпиада по избирательному и конституционному праву, проводимая территориальной избирательной комиссии. В ней приняли участие 3-е обучающихся 11 класса. Бехметова Л. (учитель Коротаева Н.М.) стала победителем районного тура, была приглашена на региональный этап олимпиады и заняла 3-е место.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	17	5	1	11	12	10	2	0	0
2020	25	9	0	14	7	7	0	0	0
2021	15	6	0	9	5	3	2	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе по сравнению с 2020 годом. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое и составляет большинство выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей была предложена анкета «Удовлетворенность работой школы».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2021 году.

67% детей и 90% родителей старшей школы удовлетворены организацией школьного быта.

Организацией учебно-воспитательного процесса довольны 86% учащихся и 93% родителей десятиклассников и выпускников.

Воспитательный процесс и состояние дополнительного образования характеризуются положительно со стороны 90% старшеклассников и 83% их родителей.

Родители выпускников видят необходимость в кружках по робототехнике, во взаимодействии с музыкальной и художественной школой.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них два человека имеет среднее специальное образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет (50%). 36% педагогических работников имеют стаж работы

с 3 до 20 лет. В течение 3-х последних лет лишь 3% педколлектива становились победителями и призёрами профессиональных конкурсов. Имеют высшую квалификационную категорию -5 (18%). Имеют первую квалификационную категорию -13 (46%). Соответствуют занимаемой должности – 5 (18%). Аттестация предстоит 5-ти педагогам, что составляет 18%. Звание Заслуженный работник образования УР имеет 1 педагог, Почётный работник общего образования – 5 человек. Награжден Грамотами Правительства УР, Государственного Совета УР 1 педагог, имеют Грамоты Министерства образования и науки УР 14 педагогов. Всё выше перечисленное позволяет говорить о педагогическом составе как о работоспособном, достаточно квалифицированном коллективе.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, большинство учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости работы с кадрами по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2022 год включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Педагоги школы работают над повышением педагогического мастерства: через курсы повышения квалификации, через персонифицированную систему повышения квалификации, темы самообразования, аттестацию на квалификационную категорию. Участвуют в работе районных методических объединений.

В 2021 году повышение квалификации по ПСПК прошли 6 человек.

Учитель математики Корепанова Е.В. обобщила опыт своей работы на заседании районного методического объединения учителей математики по теме «Современный урок: технологическая компетентность и творчество учителя».

Учитель русского языка и литературы Владыкина М.Л. обобщила опыт работы по теме подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе на заседании

школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6756 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4159 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

В 2021 году из регионального бюджета выделено 59240 руб., получено субвенции на сумму 67860 руб. На них были приобретены:

Физика, 7 класс – 30 штук

География, 8 класс – 2 штуки

Окружающий мир 2 – 30*2

Информатика 11- 13

Обществознание 11 – 13

Математика 4 - 30*2

Английский язык (второй) 7 – 11 шт

Математика 2 – 29 пар

Геометрия 7-9 -10 шт

Химия 11 – 8

Немецкий (второй) 7 – 11

Литерат чтение 4 - 20

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4159	4159
2	Художественная	2190	1632
3	Методическая	267	0
4	Справочная	58	58
5	Техническая	82	Старое, пользуются редко

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 53 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Работа библиотеки отражается в группе ВКонтакте.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы не пополнила фонд электронных учебников. Это не позволяет удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Таким образом, заместителю директора по УВР Школа необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школа составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 6 из них оснащены техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На четвёртом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для обеспечения практической деятельности по предметам оборудованы 2 лаборантские комнаты (химия, физика), комбинированные мастерские для занятий с мальчиками оборудованы станками по обработке дерева, металла, имеется инструмент для выполнения практических работ по программе; швейная мастерская и кабинет домоводства для девушек с наличием необходимого количества швейных машин и места для проведения практических занятий по обработке пищевых продуктов.

Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. Для ведения специальных дисциплин, таких как физика, химия есть специальное оборудование для проведения лабораторных работ и исследований. Оборудован один кабинет информатики, в котором 7 компьютеров.

Таблица 31. Обеспечение оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
	Кабинеты начальных классов	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной магнитной доской.

	6 кабинетов	<p>Технические средства обучения Телевизор -2, проектор- 2, интерактивная доска -2, ноутбук - 3</p> <p>Рабочее место учителя оснащено ксероксом-принтером-сканером в одном кабинете.</p> <p>Дидактические материалы орфографические словари</p> <p>Материалы по контролю знаний Задания для итогового контроля знаний по ФГОС (4 класс, математика и русский язык), задания для комплексной проверки по ФГОС (2-4 классы), тексты контрольных работ по русскому языку и математике УМК «Школа России» (1-4 класс).</p> <p>Таблицы и коллекции Плакаты по предметам. Картины.</p> <p>Другие материалы материалы заданий для занятий с детьми повышенного уровня интеллекта (для подготовки к интеллектуальным конкурсам), мультфильмы по произведениям детской литературы, сказкам.</p>
2.	Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование.	
	Русский язык и литература 2 кабинета	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной магнитной доской.</p> <p>Технические средства обучения Проектор-1, интерактивная доска-1, ноутбук-2</p> <p>Рабочее место учителя ничем не оборудовано</p> <p>Дидактические материалы орфографические словари и словари других типов При подборе дидактических материалов для работы на уроке, КИМов, материалов для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ используются ресурсы сети интернет: «ФИПИ», «Решу ВПР (ОГЭ, ЕГЭ)», «Всем, кто учится», «Инфоурок», «Сообщество учителей Удмуртии», «Мультиурок», «Про школу.ру», «Завуч.инфо» и т.д. Научно-методические журналы: «Русский язык. Первое сентября», «Литература. Первое</p>

		<p>сентября», «Русский язык и литература для школьников», «Литература в школе», «Русский язык в школе».</p> <p>Материалы по контролю знаний</p> <p>Таблицы и коллекции Плакаты по предметам. Картины. Портреты писателей</p> <p>Другие материалы материалы заданий для занятий с детьми повышенного уровня интеллекта (для подготовки к интеллектуальным конкурсам)</p>
	<p>Математика</p> <p>3 кабинета</p>	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной магнитной доской (в одном кабинете, в остальных старые).</p> <p>Технические средства обучения отсутствуют, при необходимости можно взять из кабинета ОБЖ или поменяться кабинетами</p> <p>Рабочее место учителя В одном кабинете оснащено ноутбуком</p> <p>Дидактические материалы Пособия и печатные тесты для подготовки к ВПР 5- 6класс. Раздаточный печатный материал для дифференцированной работы, внеклассной работы «Задания повышенной сложности» 5-6 кл. Раздаточный печатный материал –тренажеры по алгебре для 10-11 кл (7 папок) Раздаточный печатный материал –тренажеры по геометрии для 7-11 кл. (3 папки) Словари «Математическая энциклопедия» 1977г. (списанные, 4 тома) Типовые задания ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет</p> <p>Материалы по контролю знаний Дидактические материалы по математике 5кл А.С.Чесноков, К.И.Нешков (20 шт.) Дидактические материалы по математике 6кл А.С.Чесноков, К.И.Нешков (18 шт.) Математика 5кл «Самостоятельные и контрольные работы» А.И.Ершова Математика 6кл «Самостоятельные и контрольные работы» А.И.Ершова Контрольные работы 5 кл В.И.Жохов, Л.Б.Крайнова Контрольные работы 6 кл В.И.Жохов,</p>

		Л.Б.Крайнова Печатные контрольные работы по классам и темам (собрано в папке, карточки) Итоговые контрольные работы в тестовой форме (в печатном виде в папка)
История обществознание 1 кабинет	и	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной магнитной доской. Технические средства обучения Телевизор -1, нэтбук - 1 Рабочее место учителя ничем не оборудовано Дидактические материалы Карты (изношенность 100%)
География 1 кабинет		Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской. Технические средства обучения Телевизор -1, ноутбук - 1 Рабочее место учителя ничем не оборудовано Дидактические материалы Карты (изношенность 100%)
ОБЖ 2 кабинета		Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной магнитной доской. Технические средства обучения Проектор -1, переносной экран-1 Рабочее место учителя ничем не оборудовано Дидактические материалы, оборудование Стенды, компасы, туристические коврики, противогазы, палатка туристическая, винтовка пневматическая, ММГ АК-74, спальные мешки, ММГ АКМ
Спортивный зал 1 кабинет		Спортивный зал, лыжная база, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, волейбольная площадка. Площадь спортивного зала – $9 \times 21 = 189$ кв. м Площадь лыжной базы – $6 \times 3 = 18$ кв. м Площадь стадиона – $80 \times 40 = 3200$ кв. м Площадь спортивной площадки – $25 \times 60 = 1500$ кв. м

		<p>Площадь волейбольной площадки на улице – $20 \times 10 = 2000$ кв. м Площадь тренажерного зала – $12 \times 8 = 96$ кв. м</p> <p>Оборудование: Подставка под штангу – 1 шт. Тренажер многофункциональный – 1 шт. Дорожка беговая магнитная – 1 шт. Уголок спортивный – 1 шт. Стол теннисный – 1 шт. Мост подкидной – 1 шт. Брусья – 1 шт. Канат – 1 шт. Козел – 1 шт. Кольцо баскетбольное с сеткой – 3 шт. Конь – 1 шт. Мат гимнастический – 14 шт. Мост гимнастический – 1 шт. Мяч футбольный – 3 шт. Мяч баскетбольный – 6 шт. Мяч волейбольный – 7 шт. Перекладина – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Скамейка гимнастическая – 5 шт. Станок для смазки лыж – 1 шт. Табло для счета – 1 шт. Щит баскетбольный – 2 шт. Шиповки – 2 пары. Ботинки лыжные 5 пар. Лыжи «Фишер» - 2 пары. Лыжи пластиковые – 8 пар. Палки лыжные – 6 пар.</p>
	Физика 1 кабинет	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской.</p> <p>Технические средства обучения отсутствуют</p>
	Информатика 1 кабинет	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной маркерной доской.</p> <p>Технические средства обучения Проектор -1, ноутбук – 1, экран -1</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано принтером</p>
	Изобразительное искусство	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной магнитной доской.</p>

	1 кабинет	Технические средства обучения Телевизор -1, системный блок – 1 Рабочее место учителя ничем не оборудовано
	Биология и химия 1 кабинет	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной магнитной доской. Технические средства обучения Телевизор -1, ноутбук – 1 Рабочее место учителя ничем не оборудовано
	Технология 2 кабинета	Кабинет домоводства Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной магнитной доской. Технические средства обучения нет Рабочее место учителя оборудовано ноутбуком Мастерская
	Иностранные языки 2 кабинета	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной магнитной доской. Технические средства обучения нет Рабочее место учителя ничем не оборудовано Дидактические материалы Словари, учебные пособия, тематические таблицы, раздаточный наглядный материал

На втором этаже здания в рекреации оборудована сцена и выставочные стенды. На первом этаже кабинет «Юнармеец» и тренажёрный зал.

На территории Школы оборудована полоса препятствий, волейбольная площадка, стадион, площадка для стрельбы из пневматической винтовки и для метания ножей. Всё это используется для проведения занятий в кадетских и юнармейских классах. В зимнее время обучающиеся занимаются лыжной подготовкой, для чего в Школе есть необходимое количество пластиковых лыж, оборудована лыжная база, кроме того имеется комплект лыж для спортивной команды, защищающих честь школы на районных и республиканских соревнованиях.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем

административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 (33%)
– регионального уровня		24 (12%)
– федерального уровня		33 (17%)
– международного уровня		66 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28

– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (64%)
– с высшей		5 (18%)
– первой		13 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (68%)
– до 5 лет		10 (36%)
– больше 30 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (42,8%)
– до 30 лет		4(14,3%)
– от 55 лет		8 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Однако, требуется обновление и модернизация инфраструктуры.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся. Требуется повышение мотивации обучающихся и их родителей в выполнении ВПР в полном объеме.

Рабочей группе по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО необходимо в срок реализовывать мероприятия плана-графика.

Выводы:

Требуют решения следующие проблемы:

- Работа над содержанием образования в связи с введением новых образовательных стандартов.
- Создание эффективной системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям.
- Укрепление позитивных отношений ребенка и его родителей, семьи и образовательного учреждения через просвещение родителей, привлечение их в жизнедеятельность школы.
- Продолжение работы по материально-техническому оснащению школы.

Приоритетные задачи Школы:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения на ступени начального общего и основного общего образования; реализации ФГОС на ступенях СОО.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
- Обеспечить формирования социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- Повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

- Воспитать социально активную личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами.
- Развивать эффективную модель ученического самоуправления.

