

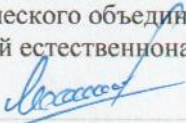
# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики"


МБОУ "Пибаньшурская средняя школа"

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного  
методического объединения  
учителей естественнонаучного  
цикла

  
Руководитель ШМО Максимов  
Э.В.

Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете

  
Чиркова С.А.

Протокол № 1  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

  
С.А. Чиркова

Приказ № 116-Од  
от «01» 09 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы безопасности  
жизнедеятельности»**

для обучающихся 5 класса

п.Балезино-3, 2023

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы», разработанной А.Т. Смирновым и Б.О. Хренниковым, под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2012 год.

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности». Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 5 класс. -М.: Просвещение 2012 г.». Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) за счет регионального компонента.

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **Личностные результаты**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повсе-дневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и пра-вил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **5 класс**

#### **Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

##### **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера**

- Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

##### **Тема 3. Опасные ситуации природного характера**

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

##### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации

техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

## **Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**

### **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.**

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

### **Тема 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел II. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма, курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания**

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ  
5 класс**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
<b>1</b>		
М	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
Р-1	<b>Раздел 1. Безопасность человека в опасных ситуациях.</b>	<b>17</b>
	<b>Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	<b>5</b>
1	Город, как среда обитания	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей , проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни.	1
	<b>Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера</b>	<b>6</b>
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	1
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
10	Пожарная безопасность	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
	<b>Тема 3. Опасные ситуации природного характера</b>	<b>2</b>
12	Погодные явления и безопасность человека	1
13	Безопасность на водоемах.	1
	<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>4</b>
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15	Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях природного характера	1
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
17	Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Р-2	<b>Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ</b>	

	<b>Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>	<b>2</b>
18	Антиобщественное поведение и его опасность	1
19	Обеспечение личной безопасности дома	1
20	Обеспечение личной безопасности на улице	
	<b>Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.</b>	<b>4</b>
21	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
22	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
23	Виды террористических актов и их последствия	1
24	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
М	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
Р-3	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>	
	<b>Тема 7. Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ</b>	<b>3</b>
25	О здоровом образе жизни	1
26	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1
27	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
	<b>Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>2</b>
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1
29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек .	1
Р-4	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	
	<b>Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания</b>	<b>5</b>
30	Первая помощь при различных повреждениях	1
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	1
32	Первая помощь при отравлениях	1
33	Первая помощь при отравления (практическое занятие)	1
34	Итоговое занятие	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>







Г) да, если вы едете вдвоём с товарищем на велосипедах.

**9. По какой стороне проезжей части дороги и в каком направлении вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**

А) против движения транспорта;

Б) по правой стороне дороги;

В) в попутном направлении движения транспорта;

Г) по левой стороне проезжей части.

**10. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**

А) не моложе 14 лет;

Б) не моложе 15 лет;

В) не моложе 16 лет;

Г) не моложе 18 лет.